

**Misja i strategia rozwoju na lata 2021-2030**  
**Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej**  
**Politechniki Gdańskiej**

Misją Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej jest rozwój badań naukowych, rozwój nowych technologii i prowadzenie na wysokim poziomie zajęć dydaktycznych. W dążeniu do realizacji zasady jedności nauki i nauczania misja Wydziału nawiązuje do misji Politechniki Gdańskiej. Cenimy wartości wolności, równości, solidarności społecznej, tolerancji, upatrujemy w różnorodności siłę prowadzącą do dalszego rozwoju. Nawiązujemy do chlubnej historii Uczelni, tym naszego Wydziału, stawiamy na jedność całej wspólnoty akademickiej składającej się z nauczycieli akademickich, wszystkich pozostałych pracowników, studentów i doktorantów, jak również naszych absolwentów. Pielęgnowujemy tradycje i zwyczaje uniwersyteckie, w pracy okazujemy sobie wzajemny szacunek i zaufanie, postępujemy etycznie, w procesie kształcenia odpowiedzialnie stosujemy relację mistrz-uczeń. W swoich działaniach wykorzystujemy możliwości stworzone przez państwo polskie, Unię Europejską i cały postępowy świat. Współpracujemy ze szkołami, innymi uczelniami i instytucjami w celu rozwoju wiedzy i jej zastosowań.

Strategia rozwoju Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej na lata 2021-2030 prezentuje cele długofalowe i służące ich realizacji działania dotyczące prowadzenia badań naukowych, kształcenia i działań administracyjnych.

Dbamy o wysoki poziom badań z zakresu fizyki, matematyki, inżynierii materiałowej i powiązanych z nimi nauk interdyscyplinarnych. Dążymy do najlepszej oceny parametrycznej w poszczególnych dyscyplinach. Nasze badania prowadzimy zgodnie z aktualnymi trendami w nauce światowej. Jednocześnie zachęcamy zatrudnionych naukowców do czynnego udziału w lokalnych, krajowych oraz międzynarodowych grupach eksperckich, ciałach doradczych i gremiach decyzyjnych. Nasza polityka kadrowa, wypracowana z udziałem rad naukowych, promuje pracowników najbardziej aktywnych naukowo i dydaktycznie. Popierana jest aktywność pracowników w zakresie zdobywania funduszy na prowadzenie badań i rozwój zaplecza aparaturowego, oraz stypendiów finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Zalecane jest koncentrowanie się na tematach naukowych powiązanych z priorytetowymi obszarami badawczymi prowadzonymi przez uczelniane centra badawcze. Będziemy nawiązywać i zacieśniać związki z innowacyjnymi firmami, licząc na ich przekształcenie w długoterminowe powiązania o znaczeniu strategicznym.

Nasze działania w zakresie nauki i kształcenia służą budowie społeczeństwa opartego na wiedzy. W tym celu wykorzystujemy szeroką i atrakcyjną ofertę edukacyjną modyfikowaną zgodnie z potrzebami rozwijającego się świata i rynku pracy, ze szczególną troską o zainteresowanie studiami młodzieży uzdolnionej w kierunkach ścisłych, zatrzymanie najbardziej ambitnych absolwentów w szkole doktorskiej, także ofertę kształcenia skierowaną do szerokiego grona odbiorców, w tym uczniów i osób starszych. Temu ostatniemu celowi mają służyć kursy dokształcające, studia podyplomowe i otwarte wykłady o charakterze popularyzatorskim. Zależy nam na poszerzeniu oferty skierowanej do obcokrajowców, otwierającej możliwość uzyskiwania podwójnych dyplomów i uczestniczenia w kursach prowadzonych w języku angielskim, w szczególności na drugim stopniu studiów. Będziemy doskonalić system zapewnienia jakości kształcenia oraz opracowywać dokumentację stanowiącą podstawę ubiegania się o akredytację prowadzonych przez nas kierunków studiów.

Jednym z zadań w procesie kształcenia jest kontynuowanie działań na rzecz tworzenia warunków dla rozwoju interdyscyplinarnych projektów zespołowych prowadzonych na studiach inżynierskich i magisterskich oraz wspomaganie indywidualnego toku studiów w celu umożliwienia studentom zdobycia rzetelnej wiedzy i rozwinięcia kreatywności, tak przydatnej w późniejszej pracy zawodowej. W tworzeniu programów studiów skorzystamy z doświadczenia zawodowego naszych wybitnych absolwentów. Na zajęciach laboratoryjnych, seminaryjnych i ćwiczeniowych powinny być stosowane metody zachęcające studentów do wspólnego rozwiązywania problemów. Dążąc do upowszechniania projektów zespołowych, w tym interdyscyplinarnych, należy stworzyć warunki do ich realizacji przez odpowiednią organizację tych zajęć i przygotowanie właściwie wyposażonych pomieszczeń. Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia powinien wykazywać się otwartością, życzliwością i umiejętnością stawiania przed zespołem prawdziwych problemów naukowych i praktycznych, których rozwiązanie, a nawet próba rozwiązania może być załóżkiem czegoś większego i pożytecznego. Staramy się również o powiązanie prowadzonych badań z kształceniem studentów poprzez proponowanie odpowiednich tematów prac dyplomowych, których realizacja może zakończyć się publikacją w renomowanym czasopiśmie naukowym. Szczególny nacisk będziemy kłaść na kształcenie doktorantów, tak aby po ukończeniu szkoły doktorskiej mogli swą wiedzą wspierać i współuczestniczyć w tworzeniu innowacyjnych firm technologicznych, jak również odnaleźć się w renomowanych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą.

W obszarze sprawności i wydajności administracyjnego funkcjonowania Wydziału dążymy do spójnego systemu zarządzania poprzez wdrożenie nowej instytucyjnej struktury organizacyjnej i uproszczenia procedur wewnętrznych, usprawnienie elektronicznego obiegu dokumentów i wymiany informacji, usprawnienie ścieżek podejmowania decyzji i racjonalnej gospodarki zasobami. We współpracy z samorządem studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wszelkich spraw studenckich.

Promocja marki i oferty edukacyjnej Wydziału realizowana jest we współpracy z uczelnianym Działem Promocji, poprzez promowanie nazwy i tradycji Wydziału, nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z mediami, czynne uczestnictwo w sympozjach, konferencjach i spotkaniach dotyczących rozwoju regionu, uczestnictwo w targach i wystawach edukacyjnych, organizowanie dni otwartych i dni naukowych, obecność w portalach społecznościowych, reklamowanie się w Internecie, stworzenie nowoczesnego serwisu www w językach obcych, organizację konkursów dla uczniów szkół średnich i podstawowych, angażowanie studentów i pracowników w działania promocyjne, rozwój różnych form popularyzacji i upowszechniania nauki, formułowanie opartych na solidnej wiedzy opinii w kwestiach istotnych dla społeczeństwa.

Wydział realizuje strategię internacjonalizacji szkolnictwa wyższego, polegającą na włączaniu wymiaru międzynarodowego, międzykulturowego oraz globalnego w procesy edukacyjne i działalność naukową. Proces ten odbywa się między innymi poprzez wymianę międzynarodową na poziomie zarówno kadry naukowej, jak i studentów, działalność profesorów wizytujących, umiędzynarodowienie studiów doktoranckich, ofertę edukacyjną dla studentów zagranicznych, współpracę naukową z zagranicznymi ośrodkami.

Wydział zatrudnia najlepszych kandydatów posiadających potencjał naukowy oraz umiejętności dydaktyczne. W związku z tym, osoby przyjmowane na stanowisko adiunkta powinny wykazywać się nie tylko odpowiednim dorobkiem naukowym i dydaktycznym, ale również stażami podoktorskimi w innych renomowanych jednostkach naukowych lub pracą na stanowiskach związanych z przyszłą działalnością badawczą. Premiowane będzie posiadanie własnych projektów finansowanych ze środków zewnętrznych oraz indywidualnych stypendiów krajowych lub zagranicznych. W celu utrzymania maksymalnej bezstronności w podejmowaniu decyzji co do

zatrudnienia, zaleca się zwracanie o opiniowanie wniosków zatrudnieniowych do wybitnych naukowców z zewnętrznych jednostek naukowych.

Gdańsk, dn. 16 października 2020 r.